Контрольный тест по музыке

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 1 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ отметьте значком🗹

1. Торжественная патриотическая музыкальная композиция, признанная правительством одним из государственных символов в качестве официальной национальной песни- это

🞏 Песня о Минске, 🞏Государственный гимн Республики Беларусь.

1. Как испольняется Государственный гимн Республики Беларусь?

🞏спокойно, 🞏весело, 🞏торжественно, величественно,🞏 умеренно.

1. Дополни текст Государственного гимна Республики Беларусьсловами из справки:

Мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- мiрныя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Сэрцамадданыяроднай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Шчыра сябруем, шчырагартуем

Мы ў працавiтай, вольнай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Слова для справки: беларусы, зямлi, людзi, сям'i.*

1. Соедини характер музыкальной речи с его описанием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| песня |  | Легко узнать по ощущению шага. |
| танец | Поступательное движение мелодии, умеренный темп, ровный ритм. |
| марш | Характерны скачкообразная мелодия, ощущение подскоков, притопов и кружения. |

1. Определи характер музыкальной речи.

* **Адажио Маленького принца и Розы** (из балета «Маленький принц». Музыка Е.Глебова) 🞏песенный, 🞏 танцевальный, 🞏маршевый



* **Тема Болтушки** (из оперы «Волк и семеро козлят». Слова Е.Манучаровой, музыка М.Коваля)

🞏песенный, 🞏 танцевальный, 🞏маршевый



* **Петя** (из симфонической сказки «Петя и волк»)

🞏песенный, 🞏 танцевальный, 🞏маршевый



Контрольный тест по изобразительному искусству

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс, 1 четверть

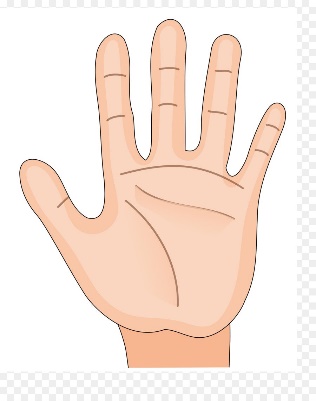
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ отметь значком ✓.

1. Все объекты окружающего нас мира имеют свой предметный цвет. Зависит ли его восприятие от времени суток и времени года?

🞏нет, 🞏да.

1. Окружающий нас мир богат разнообразием природных форм. Многие имеют симметричную форму. Это:

🞏🞏🞏

1. Проведи линию симметрии предметов:



1. Выбери в скобках верный ответ и подчеркни его.

**При создании произведений художники всегда учитывают зависимость цвета предметов от (названия, формы, цвета, размера) источника освещения.**

1. Соедини понятие с его толкованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **живопись** |  | **Искусство создания художественных образов с помощью чёрного и белого цветов.** |
| **графика** | **Искусство создания художественных образов с помощью красок.** |
| **скульптура** | **Искусство создания объёмных художественных произведений.** |

1. Соедини понятие с его толкованием. Выразительными средствами являются:

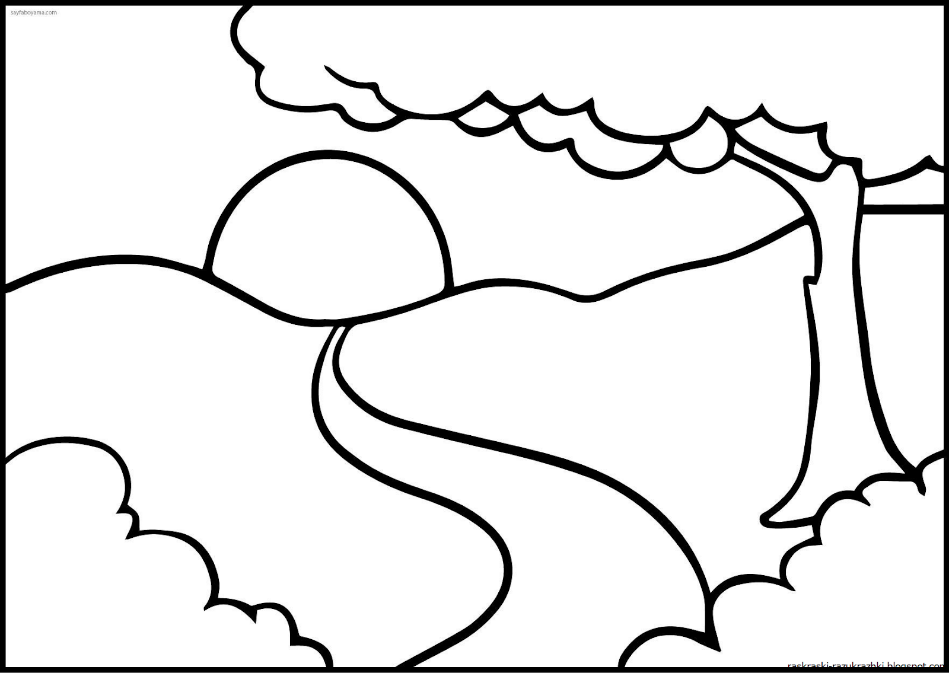
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **живопись** |  | **Композиция, пластика, фактура, цвет.** |
| **графика** | **Точка, штрих, линия, пятно.** |
| **скульптура** | **Форма, пластика, объём.** |

1. Соедини жанр изобразительного искусства с произведением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Натюрморт |  | https://avatars.mds.yandex.net/get-altay/1547687/2a0000016d06d5d94285814313eec43d5fb6/XXL |
| Пейзаж | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0868/00132ebf-4567430d/hello_html_4da46109.jpg |
| Портрет | https://www.culture.ru/storage/images/dd6890e9cfdbfd6af52aa0069c460cc1/fd711db2610860c8df47de70fa9932d2.jpeg |

1. Передай цветом в картине весёлое настроение. Определи жанр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Дополни пятно в образ животного.



1. Определи жанры изобразительного искусства на денежных купюрах Республики Беларусь разных лет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольный тест по трудовому обучению

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

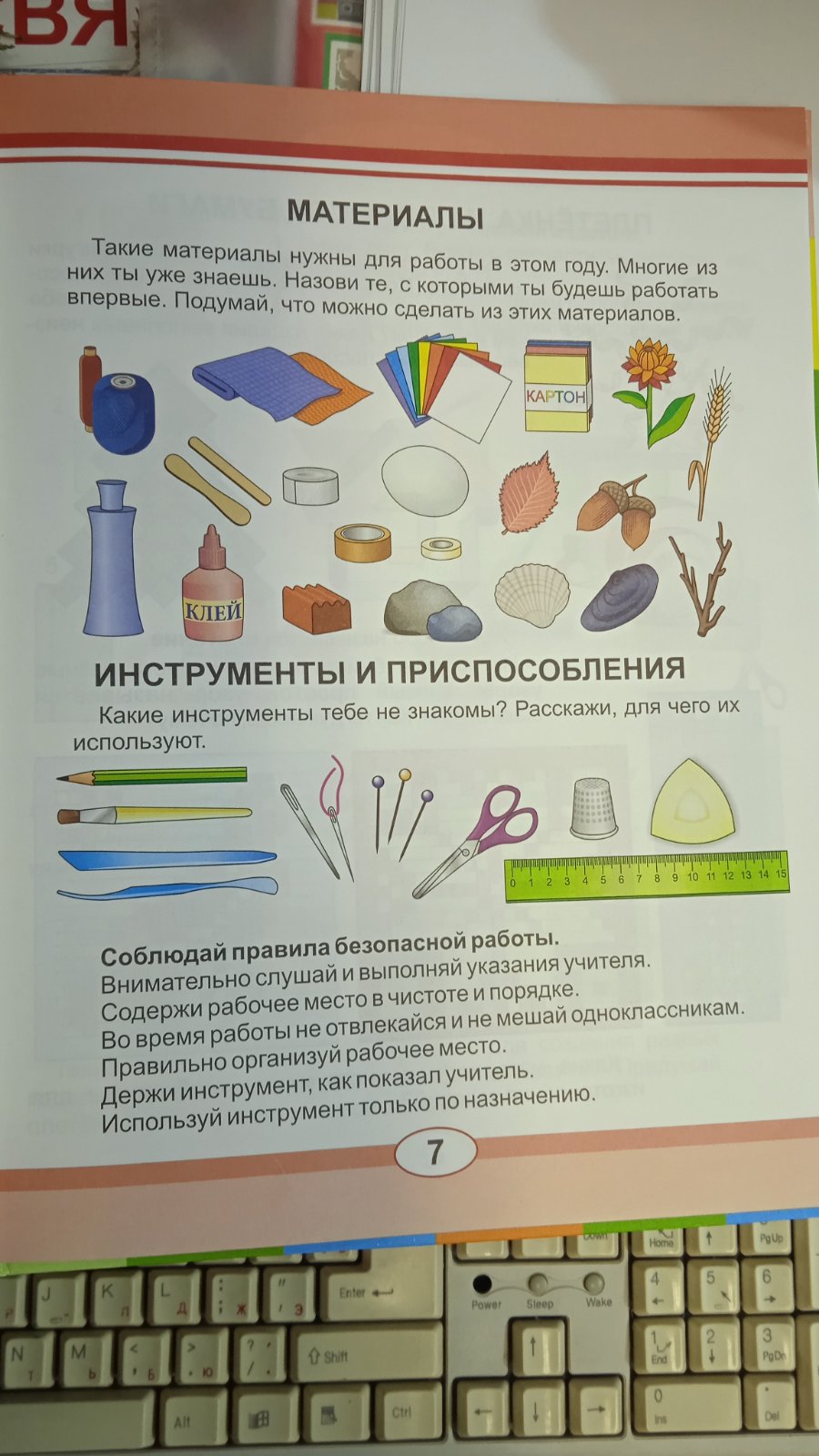
по ИУП. 3 класс, 1 четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

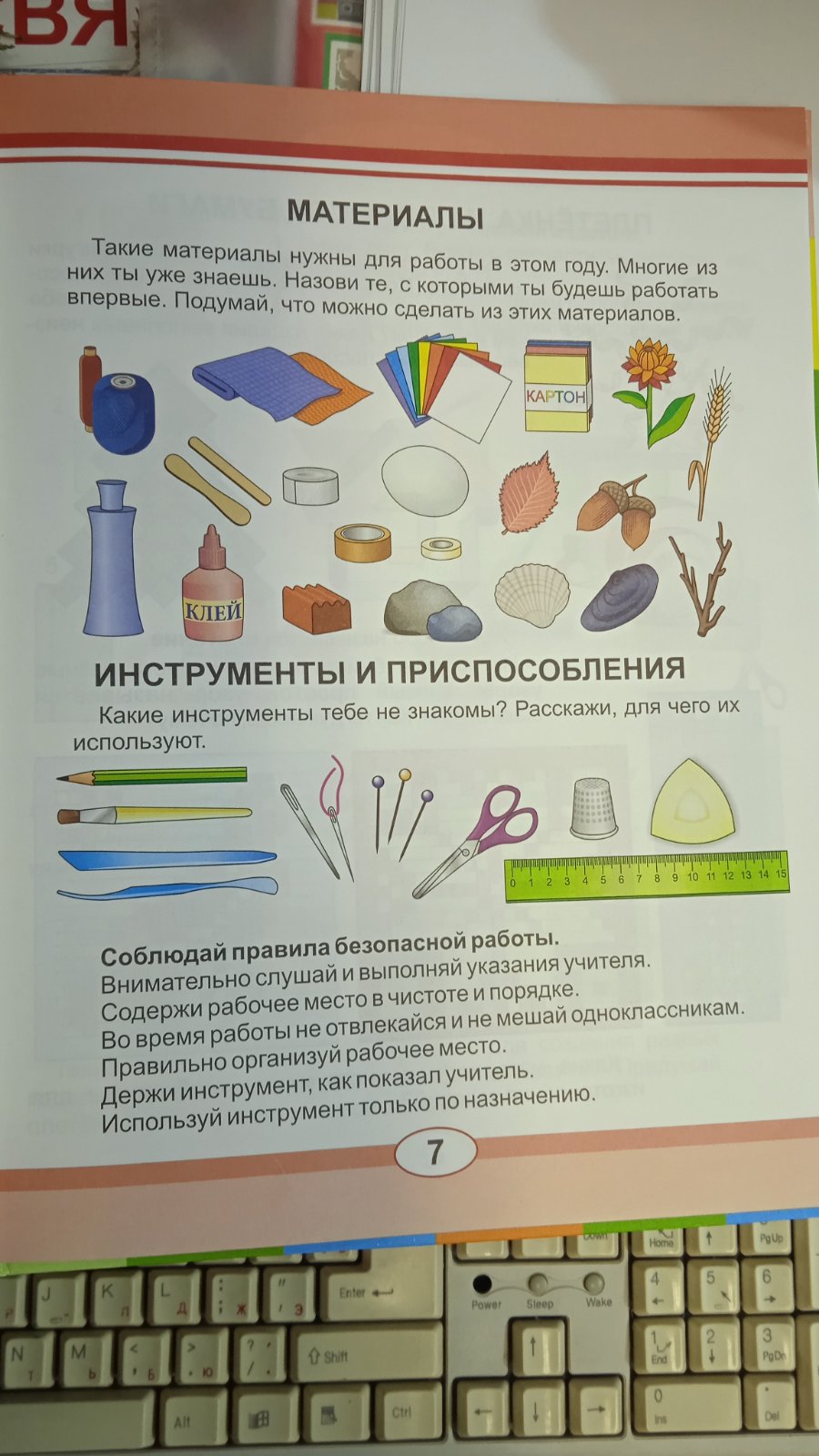
1. Соедини названия профессий людей с их средствами труда (инструменты, приспособления) и готовыми изделиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| профессия | | средства труда | | готовые изделия |
| строитель |  | ткань, нитки, швейная машинка |  | дом, сарай |
| повар | кирпич, молоток, цемент | платье, костюм, |
| швея | овощи, рыба, кастрюля, вода | суп, салат, пирог |

1. Обведи материалы, которые нужны для работы с картоном и бумагой.



1. Обведи инструменты и приспособления, которые нужны для работы с пластилином и природным материалом.



1. Дополни правила безопасной работы словами для справки.

*Внимательно слушай и выполняй указания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Содержи рабочее место в чистоте и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Во время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не отвлекайся и не мешай одноклассникам.*

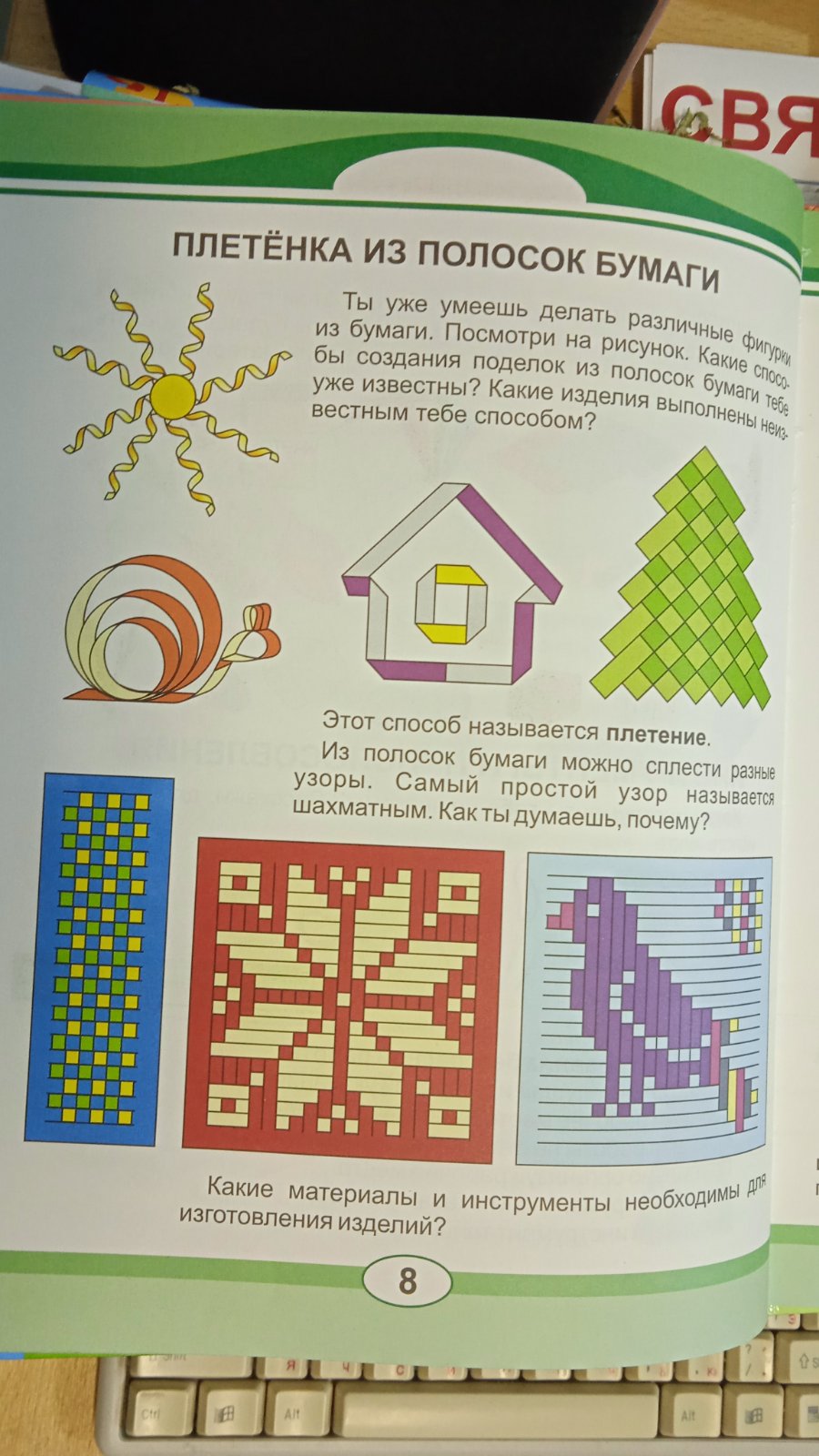
*Правильно организуй рабочее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Держи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как показывает учитель.*

*Используй инструмент только по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Слова для справки**: *учитель, порядок, работы, место, инструмент, назначение.*

1. Из полосок бумаги можно сплести разные узоры. Как называется этот способ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Что нужно для изготовления таких изделий?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполни закладку из 4-х полосок бумаги данным способом.

